**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Шахтёрский ясли-сад №6»**

**Сценарий праздника 9 мая**

 **«Письма с фронта»**

**Подготовил: музруководитель Панова Л.С.**

**г.Шахтёрск, 2021**

**Цель:** *Расширить и закрепить знания воспитанников о государственных праздниках и историческом наследии нашей республики.*

**Задачи приоритетной области:**

ОО «Художественно – эстетическое развитие»:

**-** Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию.

- Развивать навыки танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоциональнообразное содержание.

**Задачи образовательных областей в интеграции:**

*ОО Речевое развитие:*

- Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в драматизациях (эмоциональность исполнения, естественность поведения, умение интонацией, жестом, мимикой передать свое отношение к содержанию литературной фразы).

*ОО «Познавательное развитие»:*

- Воспитывать уважение к защитникам Отечества, способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.

*ОО «Социально – коммуникативное развитие»:*

- Углублять и уточнять представления о Родине. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.

**Материал:** зал украшен по теме «Письма с фронта», голуби на палочках, воздушные шары, голубые косынки для танца «Тучи в голубом», накидки для танца «Журавлей», стол для медсестры, стол для сценки «Провожала мама сына на войну», 2 мольберта, муляжи писем с войны, живые цветы, портреты для Бессмертного полка», трибуна, микрофон, аппаратура.

**Ход праздника:**

 *Звучит музыка «Бессмертный полк» В.Моцардо, в зал входят дети подг.гр. с портретами героев, становятся «шахматкой», затем заходят воспитанники ср.гр. с цветами и становятся полукругом, позади «Бессмертного полка».*

**Ведущая 1** : Распахнул нам ликующий май

Все сердца для любви несказанной

Уважения дань отдай,

День Победы пришел долгожданный!

Победителей чествуем мы

Пред седой поредевшей колонной

Расступаемся, дарим цветы,

На героев глядим восхищенно

Поздравляя, кричим

*«Ура!»*

И идут старики молчаливо

Им не громкая слава нужна,

А сердечное наше: *«Спасибо!»*

 *Дети ср.гр.дарят ветеранам цветы , выходят из зала.*

**Ведущая** 2: Не обожженные сороковыми,

Сердцами, вросшие в тишину,

Конечно, мы смотрим глазами иными

На эту больную войну.

Мы знаем по сбивчивым, трудным рассказам

О горьком, победном пути,

Поэтому должен хотя бы наш разум

 Дорогой страдания пройти.

И мы разобраться обязаны сами

 В той боли, что мир перенес.

Конечно, мы смотрим иными глазами,

 но… такими же, полными слез.

**Песня «Тишина», В.Баснер** в зал входят дети-чтецы подг. гр., становятся перед «Бессмертным полком»

**Ведущая1:** Домой пришёл не каждый в сорок пятом,

Чтоб радовать жену, подругу, мать,

Погиб и неизвестным стал солдатом,

Чтоб в День Победы подвиг вспоминать.

Год сорок пятый, день девятый мая!

Весомее нет даты ни одной,

Страну в кровавых битвах защищая,

Солдат платил великою ценой.

**Ребёнок (подг.гр)**: Погибшие живут среди живых

Ушедшие живут чтобы вернуться

Во всех сердцах

Во всех домах людских

Не слышные шаги их раздаются.

**Ведущий 2:** Неугасима память поколений

И память тех, кого мы свято чтим.

Давайте, люди встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим.

**Минута молчания.**

*Звучит метроном. Все встают. Дети подг. гр. выходят из зала.*

**Ведущий 1:**  Все меньше остается тех, кто может рассказать, о чем думал, что видел, что чувствовал солдат, готовясь к атаке или выходя из боя.

Теперь, чтобы воссоздать обстановку незабываемых дней Великой Отечественной, мы все чаще обращаемся к документам тех лет.

И самые достоверные и откровенные из них – письма фронтовиков в родной дом…

Эти письма – ниточка, связывающая наше поколение с теми далекими годами. И пусть будет сегодня чтение этих живых строк войны данью преклонения перед светлой памятью тех, кто их писал…

*(Выходят мальчик и девочка 9 класс МОУ «Шахтёрская школа №11»,* **танцуют «Вальс»)**

**Ведущий 2:(***на фоне вальса***)** Июнь. 1941 год. В школах отзвучали последние звуки вальсов и напутственные слова учителей, сказанные своим выпускникам на прощание. После выпускного бала, по традиции, ребята пошли встречать рассвет. Многие уже разошлись по домам, а эти двое никак не могли расстаться, мечтая о будущем, таком светлом, таком близком…

**Девочка-Катя:**  Нет, Ванечка, я все-таки поеду в Москву! На артистку можно выучиться только в Москве, ты же знаешь. Поехали со мной, попробуешь в университет поступить.

**Мальчик-Ваня:**  я не знаю. Надо попробовать.

**Девочка-Катя:**  Ой, посмотри, что там? Видишь, на самом краю неба? Это самолеты!

**Мальчик-Ваня:** Слышишь, похоже на взрывы! Пожар? Похоже, это горит наша школа! неужели это…?

**Ведущая 2:** Наши герои, как и все советские люди, на рассвете 22 июня 1941 года, не знали, и даже догадываться не могли, что в их жизнь ворвется огонь, горе, ужас и смерть. Все самое страшное, что только могло с ними произойти, произошло в эту ночь.

**Танец «Перед войной» (средняя группа)**

**Ведущий 2:** Катя с Ваней, конечно, расстались. Катерина поступила на курсы медсестер, а Иван прошел срочный курс в танковом училище. А потом были письма…

*(Катя и Ваня переоделись в военную форму, сидят в разных сторонах зала, мальчик «пишет» письмо на бревне, девочка сидя за столом в форме медсестры «пишет») на фоне спокойной музыки.*

**Катя:** «Здравствуй, Ваня, я на Втором белорусском. Страшно, но привыкаю…»

**Ваня:** «Катя, я рад твоему письму безмерно. Я люблю тебя, очень люблю. Сейчас сижу в изуродованном танке. Жара невыносимая. Хочется пить, а воды нет ни капли. Твой портрет лежит у меня на коленях. Я смотрю на него и мне становиться легче, ты со мной. Всегда думаю о тебе, мечтаю увидеть, обнять тебя. А может, никогда этого не случиться. Ведь война…»

**Катя:** «Когда я получила твоё письмо после долгого молчания, мне показалось, оно пришло из небытия. Ванечка! Я не знаю, найдёт ли тебя это письмо. Верю – найдёт! На душе у меня сегодня светло и радостно. Я танцевала во сне, значит, мы обязательно встретимся!»

**Ваня:** «Катя, я живой, это главное! Прости, что плохо пишу – пишу на коленях на клочке бумаги. Скоро вступаем в бой. Если от меня снова долго не будет писем, ты всё равно верь в нашу встречу. Верь. Слышишь, родная, верь!» (Выходят из зала)

**Ведущая 2**: Однажды в своем письме Катя рассказала Ване об одной из своих подруг, её звали Валя. Об этой девушке нам расскажет Татьяна Сергеевна песне «Маленькая Валенька»

**Песня «Маленькая Валенька»** (исполняет старший воспитатель)

**Ведущая 1:** Письма согревали бойца в холодном окопе, поднимавшегося в атаку, защищали от смерти и вселяли надежду на встречу в родимом доме… И какое суровое сердце бойца не дрогнет, если на фронт пишет его сын или дочь?

**Девочка 5 класс*:*** Здравствуй, папка! Ты опять мне снился,

Только в этот раз не на войне.

Я немножко даже удивилась –

До чего ж ты прежний был во сне!

Прежний-прежний, ну такой же самый,

Точно не видались мы два дня.

Ты вбежал, поцеловался с мамой,

 А потом поцеловал меня.

Мама будто плачет и смеется,

Я визжу и висну на тебе.

Мы с тобою начали бороться,

Одолела я тебя в борьбе.

А потом даю те два осколка,

Что нашли недавно у ворот,

Говорю тебе: “А скоро елка!

Ты приедешь к нам на Новый год?”

Я сказала, тут же и проснулась,

Как случилось это, не пойму.

Осторожно к стенке прикоснулась,

 В удивленье глянула во тьму.

Тьма такая – ничего не видно,

 Аж круги в глазах от этой тьмы!

До чего ж мне сделалось обидно,

 Что с тобою вдруг расстались мы.

Папа! Ты вернешься невредимый!

 Ведь война когда-нибудь пройдет?

Миленький, голубчик мой родимый,

Знаешь, вправду скоро Новый год!

Я тебя, конечно, поздравляю

И желаю вовсе не болеть.

Я тебе желаю – прежелаю

Поскорей фашистов одолеть!

Чтоб они наш край не разрушали,

Чтоб как прежде можно было жить,

Чтоб они мне больше не мешали

Обнимать тебя, тебя любить.

Чтоб над всем таким большущим миром

Днем и ночью был веселый свет…

Поклонись бойцам и командирам,

Передай им от меня привет.

Пожелай им всякую удачу,

Пусть идут на немцев день и ночь…

…Я пишу тебе и чуть не плачу,

 Это так…от счастья… Твоя дочь. (уходит из зала)

**Ведущая 2:** По рассказам очевидцев, вовремя доставленное из дома письмо было для солдат Советской Армии гораздо важнее, нежели полевая кухня и прочие скромные блага фронтовой жизни. А тысячи женщин по всей стране часами караулили почтальонов в надежде на то, что они, наконец, принесут им известия от их мужей, сыновей и братьев.

Письма с фронта… Они шли не в конвертах, на них не было марок. Они были сложены треугольниками.

*(Выходят дети ст.гр. в руках держат фронтовые письма, «читают))*

**Ребенок ст.гр**.: Мои братья и сёстры родные,

Завтра снова я в бой иду

За Отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду.

Соберу своё мужество, силу,

Буду немцев безжалостно бить,

Чтобы нам ничего не грозило,

Чтоб могли вы учиться и жить.

**Ребенок ст.гр.:** Здравствуй, мой любимый сын!

Я пишу с передовой,

Завтра утром снова в бой!

Будем мы фашистов гнать.

Береги, сыночек, мать,

Позабудь печаль и грусть –

Я с победою вернусь!

Обниму вас, наконец.

До свиданья. Твой отец.

**Ребенок ст.гр.:** А сейчас у нас передышка,

Завтра, наверное, в бой…

Моя боевая подруга,

Вальс потанцуй со мной.

**Танец «Тучи в голубом**» (исполняют воспитанники подг.гр)

**Ребенок подг. гр:** Здравствуй, дорогой Максим! Здравствуй, мой любимый сын!

Я пишу с передовой, завтра утром – снова бой!

Будем мы фашистов гнать, береги, сыночек, мать,

Позабудь печаль и грусть, я с победою вернусь!

Обниму вас, наконец,

До свидания. Твой отец.

**Ребенок подг.гр.:** Дорогие мои, родные! Ночь. Дрожит огонек свечи.

 Вспоминаю уже не впервые, Как вы спите на теплой печи.

 В нашей маленькой **старой избушке**, Что в глухих затерялась лесах,

 Вспоминаю я поле, речушку, Вновь и вновь вспоминаю вас.

**Ведущая 1:** А вот так собирали посылки на фронт бойцам.

*(Выходят дети младшей группы, в руках рукавички, шапочки, носки, шарфы. У воспитателя большая коробка почтовая)*

**Ребенок мл.гр:** Бабушке Варварушке

Я связала варежки.

Думала-подумала,

Ей дарить раздумала.

**Ребенок мл.гр:** Отошлю на фронт бойцу,

Вдруг достанутся отцу!

Будет рад и он, и я,

И Варварушка моя!

**Ребенок мл.гр:** Ну а если не отцу,

Так другому храбрецу.
Будет рад и он, и я,

И Варварушка моя!

*(«Собирают» посылку)*

**Песня «Я ангелом летал**» (сольное пение и танец «девочек-ангелочков» п.гр.)

**Ведущая 2:** Детям было очень тяжело в военное время. И они также как  и все приняли тяжелое бремя.

(*выходят 2 брата с подг. гр. и группы раннего возраста)*

**Старший брат:** (младший лежит на коленях старшего)

 Наш отец давно в походе –

Третий год как на войне.

Наша мама на заводе,

А кому с братишкой? Мне!

Ты вставай, вставай, вставай,

Не тянись и не зевай!

Я с тобой отлично слажу:

Мигом печку растоплю.

И белье твое поглажу,

И болтушкой накормлю.

Ты вставай, вставай, вставай.

 Шире глазки открывай!

**Меньший брат:** Утро нынче голубое,

Желтых листьев полон сад.

Будем мы гулять с тобою

Два и три часа подряд.

**Сценка «Брат и сестра в ожидании матери». (дети подг.гр.)**

**Сестра**: Как холодно! И мама не идёт…

Быть может хлебушка она нам принесёт…

Ну хоть бы крошечку где отыскать,

Голодной страшно мне идти в кровать.

**Брат**: А разве я есть не хочу? Хочу!

Но всё равно молчу!

Ведь там где папа наш сейчас – потяжелее чем у нас!

Не разрываются снаряды здесь,

И дом у нас с тобою есть!

А главное – фашисты далеко,

Да и кому в стране легко?

**Сестра**: А помнишь блинчики с вареньем,

Чай с малиновым печеньем,

Которое по праздникам пекла она?

Сейчас бы съела всё одна!

**Брат:** Опять ты о еде заговорила!

Уж лучше б душу не травила!

Чем чаще вспоминаешь ты о ней,

Тем голод чувствуешь сильней!

И мне воспоминанья эти не нужны…

**Сестра**: А вот и мамины шаги слышны!

**Брат**: Не вздумай хныкать перед ней!

 Дай отдохнуть сначала ей!

**Воспитатель** (с письмом) **Жди меня**. **(полный стих)**

**Танец «Журавли» (девочки подг.гр)**

**Ведущая 1: Тяжелее всех было матерям, провожавшим своих сынов, мужей, братьев на войну, защищать Родину.**

*(Ведущая ставит на задний план 2 стула, стол. На столе керосинка и чайник со стаканами. На стуле вещевой мешок пилотка, платок. Выходят мама (воспитатель подг.гр. и сын. Садятся за стол.)*

**Звучит «Голос Левитана о начале войны»**

**Ведущая 1**: Мама провожала сына на войну

**Сын**: Иду я, добровольцем защищать страну

*Звучит «Прощание славянки» Мама подает сыну вещевой мешок, пилотку.*

*Мама и сын обнимаются. Мама плачет. Сын марширует по залу. Мама машет платочком в след. Сын марширует по залу.*

**Песня «Шли солдаты на войну**» **И.Русских** (заходят в зал все дети, после песни уходят)

**Ведущая 1:** Четыре долгих года мама сына ждет.

**Мама** : Когда же он вернется, победу принесет?

*Мама садится за стол, а сын выходит на середину зала.*

**Ведущая 1:** А сын ее на фронте. Он летчик он герой.

**Сын**: В военном самолете с врагом веду я бой.

*(Звучит отрывок из песни «Обнимая небо»А.Н.Пахмутова,  сын бежит по кругу, изображая самолет, на припев в центре круга, наклоняет крылья влево вправо, кружится вокруг себя и опять бежит по кругу. Сын садится на стул, к нему подходит врач с бинтом перебинтовывает руку.)*

**Врач:** (девочка с подг.гр) Три раза был он ранен, но никогда не ныл, я смелому пилоту все раны залечил.

**Ведущая 1:** А командир пилота за службу наградил

**Командир (**мальчик с подг.гр.) За смелость и отвагу медаль ты получи!

*(Подходит командир вручает сыну медаль и уходит.*

*Звучит «День Победы» В.Г.Харитонов, сын марширует по залу домой к маме.)*

**Ведущая 2:** И вот пришла Победа. Приехал сын домой. Встречает мама сына…

**Мама:** *(встает со стула)* Он дома! Он живой!

**Сын:** Ах, какая красота! Солнце, птички, тишина…

Хорошо на свете жить! Надо этот мир любить!

*Звучит «День Победы» . мама и сын обнимаются.*

**Песня «Наследники Победы» Е.Зарицкая** (воспитанники ср.+ст.гр)

**Ведущая 2:** В канун Дня Победы, читая эти письма, мы отдаем дань уважения всем, кто завоевал свободу для будущих поколений от фашистского порабощения, дал нам счастливую жизнь.

Пусть каждый из нас в минуты радости помнит, что именно фронтовикам, этим необыкновенным людям, мы обязаны своей свободой, жизнью.

Пусть каждый, кому приходится трудно, не забывает, что на фронте было намного труднее. Пусть никогда не померкнет в нашей памяти величие солдатского подвига.

Советские солдаты отстояли Свободу. Они добыли Победу. Они принесли Счастье. Так будем же благодарными потомками. Всегда, всегда будем помнить о них.

**Песня «Мы рисуем голубя» О. Ширяев ( п.гр)**

**Танец «Летите, голуби» И. Дунаевский** (воспитанники ср. и ст. гр. держат в руках голубей на палочках, малыши мл.гр с шарами)

**Фотография на память.**